

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

أتمم الفراغ في كلّ جملة بما يُناسب من الإجابات المقترحة.





الجمهورية التونسية			امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام	
وزارة التربية			دورة 2023	
			الاختبار: علوم الحياة والأرض	الحصة: ساعة
			ضارب الاختبار: 2	

التمرين الثاني : (4 نقاط)

1. لتحديد العناصر المتدخلة في الحركة الانعكاسية قمنا بتجارب على ضفدعة نخاعية كما يبينه الجدول التالي:

التجارب	النتائج المتوقعة
1- تخدير جلد الطرف الخلفي الأيمن	1-
2- قطع عصب النسا في الطرف الأيسر	2-
3- تخريب النخاع الشوكي	3-

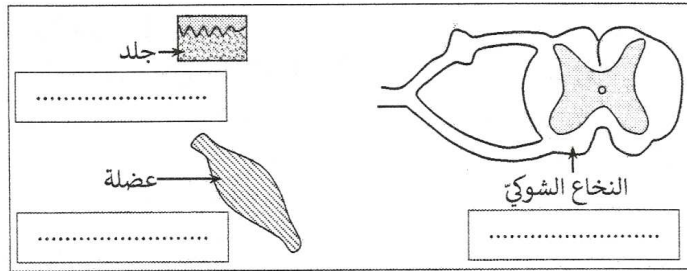
أتمم الجدول بكتابة النتيجة المتوقعة لكل تجربة.

2. اقترح تجربة تُمكن من إثبات دور عصب النسا كناقل مزدوج.

.....

.....

.....



الوثيقة 1

3. تُمثل الوثيقة عدد 1 رسما مبسطا غير مكتمل للقوس الانعكاسي.

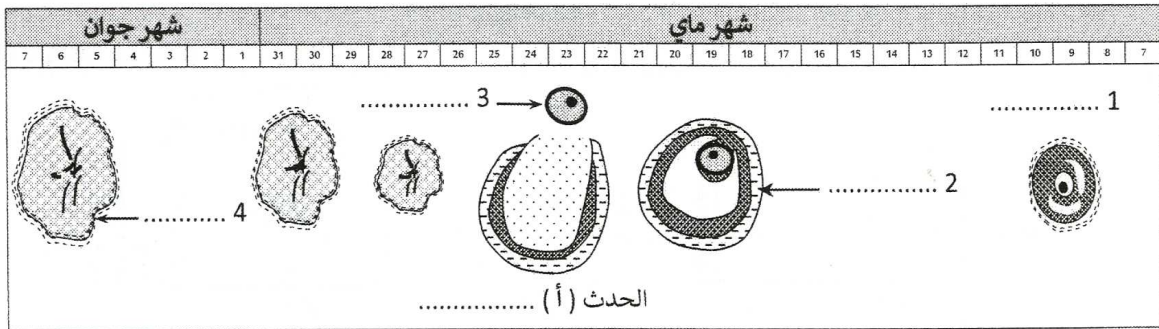
أ- أتمم الوثيقة عدد 1 برسم بقية العناصر الضرورية لحدوث الفعل الانعكاسي.

ب- اكتب على الوثيقة عدد 1 وظيفة كل عنصر متدخل في إنجاز هذه الحركة.

ج- جسم بسهام مسار السيالة العصبية.

التمرين الثالث : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 2 مجموعة من البنى المجهرية التي تمت مشاهدتها عند امرأة خلال الفترة الممتدة من 7 ماي إلى 7 جوان علما أن دورتها الجنسية منتظمة مدتها 29 يوما.



الوثيقة 2

1. اكتب على الوثيقة عدد 2 أسماء البنى الموافقة للأرقام من 1 إلى 4 وسم الحدث (أ).

2. حدّد مدة كل من الطور الجريبي والطور اللوتيي لهذه المرأة.

.....

أنظر الصفحة الموالية





لا يكتب شيء هنا

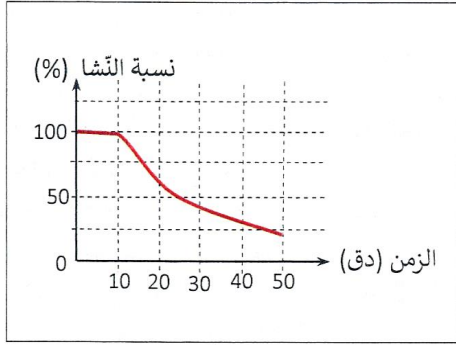
3. أ- سمّ الحدث (ب) الذي وقع مباشرة إثر الحدث (أ) عند هذه المرأة معلّلاً إجابتك بالاستناد إلى الوثيقة عدد 2.

ب- أذكر مراحل الحدث (ب).

4. اذكر خاصيتين لبطانة الرحم في نهاية الأسبوع الأول من شهر جوان.

الجزء الثاني : (8 نقاط)

لدراسة بعض الظواهر المتصلة بوظائف التغذية قمنا بإجراء ثلاث تجارب ومشاهدات مجهرية.

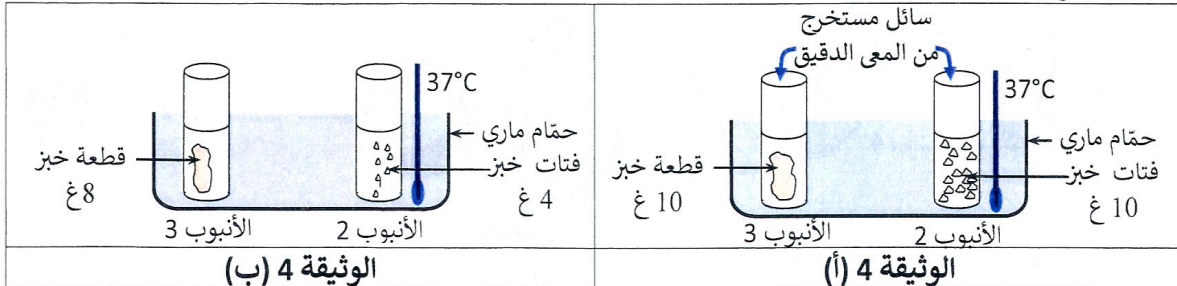


الوثيقة 3

1. التجربة الأولى : وضعنا داخل أنبوب اختبار عدد 1 مطبوخ النشا في حمام ماري (37 درجة) ثم أضفنا سائلا مستخرجا من المعى الدقيق في الدقيقة العاشرة. تبين الوثيقة عدد 3 تطوّر نسبة النشا في الأنبوب 1.
أ- حلّل المنحنى البياني بالوثيقة عدد 3.

ب- فسّر بالاستناد إلى مكتسباتك تطوّر نسبة النشا في الأنبوب 1.

2. التجربة الثانية : أعددنا أنبوبي اختبار 2 و3 كما تبينته الوثيقة عدد 4 (أ) فتحصلنا بعد ثلاث ساعات على النتائج المبيّنة بالوثيقة عدد 4 (ب).



الوثيقة 4 (ب)

الوثيقة 4 (أ)

أ- قارن النتائج المتحصّل عليها في الأنبوب عدد 3 بالنتائج المتحصّل عليها في الأنبوب عدد 2.

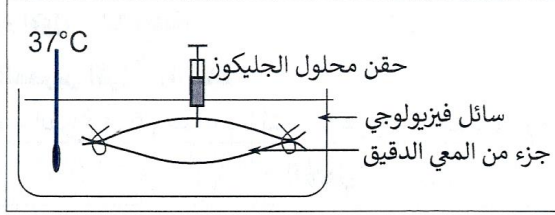




لا يكتب شيء هنا

ب- فسّر، بالاعتماد على مكتسباتك، الاختلاف في النتائج المتحصل عليها بين الأنبوبين.

3. التجربة الثالثة: استأصلنا جزء من المعي الدقيق لحيوان ثديي وأفرغناه من محتواه وربطناه ثم وضعناه في سائل فيزيولوجي (لا يحتوي على جليكوز) كما هو مبين بالوثيقة عدد 5.



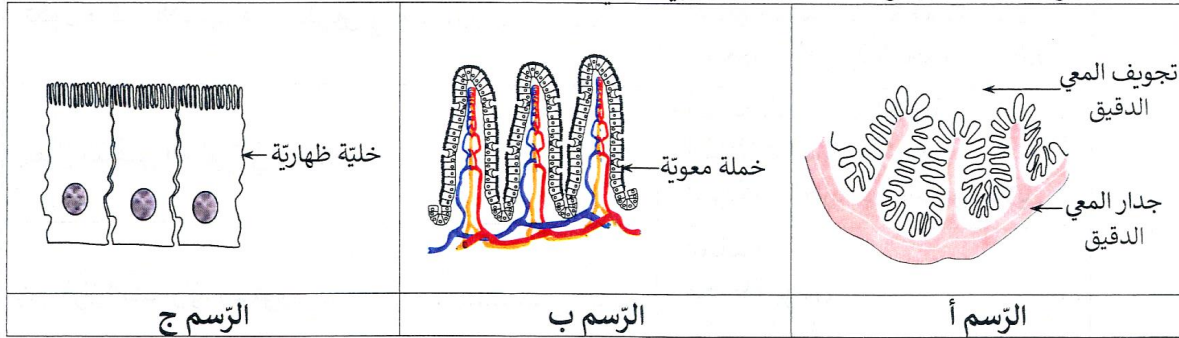
حقنًا محلول الجليكوز تركيزه 4 غ/ل في تجويف المعي الدقيق وتابعا تطوّر تركيز الجليكوز داخل المعي الدقيق وفي السائل الفيزيولوجي. يمثل الجدول التالي النتائج المتحصّل عليها.

الوثيقة 5

بعد 60 دق	بعد 30 دق	بعد 15 دق	
0.5	1	2	تركيز الجليكوز في المعي الدقيق (غ/ل)
3.5	3	2	تركيز الجليكوز في السائل الفيزيولوجي (غ/ل)

حلّل النتائج المتحصّل عليها واستنتج وظيفة المعي الدقيق.

4. تمثّل الوثيقة عدد 6 رسوما لمشاهدات مجهرية للمعي الدقيق.



الوثيقة 6

بالاعتماد على الوثيقة عدد 6 وعلى مكتسباتك، حرّر فقرة تُبرز من خلالها العلاقة بين خاصيّات المعي الدقيق ووظيفته.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

