



امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2022			
ضارب الاختبار: 2	الحصة: ساعتان	الاختبار: العربية	

الموضوع:

دَعَوْتُ أَخَاكَ إِلَى تَرْتِيبِ عُرْفَتِهِ بَعْدَ أَنْ عَمَّتْهَا الْقَوَضَى. فَرَفَضَ مُبَرَّرًا
ذَلِكَ بِأَنَّ أَعْمَالَ الْمَنْزِلِ مِنْ مَهَامِ الْمَرْأَةِ وَحْدَهَا. فَأَنْكَرْتَ عَلَيْهِ مَوْقِفَهُ مُبَيِّنًا أَنَّهُ
يُعَبِّرُ عَنْ نَظَرَةِ الْمُجْتَمَعِ الْجَائِزَةِ. وَسَعَيْتَ إِلَى إِقْنَاعِهِ بِأَنَّ تَشَارُكَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ
فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ يُسَهِّمُ فِي رَفْعِ الْمَظْلَمَةِ عَنِ الْمَرْأَةِ وَيُبَسِّرُ سُبُلَ نَجَاحِهَا فِي
مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

انْقُلْ الْجَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمَا مُرَكِّزًا عَلَى الْحُجَجِ الَّتِي اعْتَمَدْتَهَا لِإِقْنَاعِهِ.





المستنتج		اختيار
تشارك أفراد الأسرة في القيام بأعمال المنزل على بساطته الظاهرة، يمثل مدخلا مهماً لإنصاف المرأة وتيسر سبل نجاحها في مجالات الحياة.	خاتمة سرديّة أو سردية وصفية تنضّم: تراجع الأخ عن موقفه واقتناعه بوجهة نظر المترشح وتغير سلوكه: - إقرار الأخ بخطأ تصوّراته حول قصر أعمال المنزل على المرأة. - اقتناع الأخ بضرورة مشاركته المرأة كل الأدوار إنصافاً لها. - مبادرة الأخ إلى تغيير سلوكه بالشروع في ترتيب غرفته والمشاركة في أعمال البيت.	تغيب المال الحجاجي السردى/ اختيار مال حجاجي غير مناسب لمسار الحجاج/ لغة كثيرة الأخطاء
		1 ← 0
		اختيار مال حجاجي ملائم جزئياً/ لغة قليلة الأخطاء.
		2 ← 1.25
استخدام أدوات التنظيف المناسبة. - مقرونة الخط. - وضوح الفقرات.		اختيار مال حجاجي ملائم (اقتناع الأخ بوجاهة الصحيح)/ لغة سليمة.
		3 ← 2.25





الاهتمام إلى أطروحة ادخ / توصيف بعض الحجج / توظيف الروابط اللغوية الدالة على وجهة النظر / لغة قليلة الأخطاء	3 ← 2.25	4 ← 3.25	استيفاء الأطروحة المدحوضة وحججها مع حسن الترتيب / تنوع الحجج / استنتاج وجيه / توظيف الروابط اللغوية والعبارات الدالة على وجهة النظر / لغة سليمة	2 ← 0	خروج عن المطلوب / إهمال الأطروحة المدعومة بعناصرها / الاكتفاء بنص الأطروحة دون تحليل لعناصرها / لغة كثيرة الأخطاء	4 ← 2.25	الاهتمام الجزئي إلى أطروحة المحاج / الاكتفاء بحجة أو اثنتين / لغة ضعيفة.	اضطلاع المرأة في مختلف المجتمعات عبر التاريخ بالأعمال المنزلية دون الحاجة إلى مساعدة الرجل. جرت العادة في مجتمعنا أن تضطلع المرأة وحدها بالأعمال المنزلية في حين يتفرغ الرجل لأعمال أخرى مهمة خارج المنزل. قيام المرأة بشؤون المنزل وحدها أكثر نجاعة وفائدة لأنها اكتسبت خبرة تناقلتها عبر الأجيال (تدخل الرجل لمساعدة المرأة في شؤون المنزل ضرره أكثر من نفعه / المرأة ترفض مساعدة الرجل لأنها تعتبر المنزل ملكها الخاصة). قيام الرجل بمهام البيت مدعاة للسخرية (يحط من قيمته) <u>الاستنتاج:</u> المنطق الطبيعي والعرف الاجتماعي والوقائع التاريخية والأحكام الدينية تؤكد كلها ضرورة قيام المرأة وحدها بالأعمال المنزلية.	روحه عمومه ط الأطروحة المدعومة: موقف المترشح: رفض المشاركة في أعمال المنزل يُعزى عن نظرة المجتمع الجائرة. ونشازك أفراد الأسرة في هذه الأعمال يُسهم في رفع المظلمة عن المرأة ويُسر سبل نجاحها في مجالات الحياة: <u>رفض المشاركة في أعمال البيت يعزى عن نظرة المجتمع الجائرة:</u> - أثبت العلم أن الفوارق الطبيعية (الجسدية والنفسية والذهنية) لا تبرز التمييز بين الرجل والمرأة في المهام والأعمال <==> الرفض ولید تقاليد اجتماعية بالية لا سند لها. - نظرة المجتمع الجائرة للمرأة ناتجة عن فهم سطحي ومحدود ومغلوط للعلم والدين والتاريخ والواقع. - دور بعض وسائل الإعلام (الدراما التلفزيونية، الومضات الإشهارية،...) في تكريس هذه النظرة الجائرة.
--	-----------------	-----------------	--	--------------	--	-----------------	---	--	---





الاهتمام إلى الأطروحة بعضها صحتها/توظيف حجج متنوعة وملائمة لكتبتها غير مرتبة/توظيف الروابط اللغوية والتعبيرات الدالة على وجهة النظر / لغة قليلة الأخطاء	6 ← 4.25
استيفاء الأطروحة المدعومة بعنصرها / توظيف ما يناسب من الحجج المتنوعة والأمثلة في ترتيب وجيه / استنتاج وجيه / لغة سليمة.	8 ← 6.25

تحويل المجتمع الفوارق الطبيعية بين الذكر والأنثى إلى نزعة لاضطهاد المرأة.

- اعتقاد الأبناء الذكور بأنهم في جيل من الأعمال المنزلية يؤدي إلى إنقار كاهل المرأة.
- الاعتقاد بأن أعمال المنزل من مهام المرأة وحدها يحول دون تفكير أفراد الأسرة في مساعدتها.
- تحميل المجتمع مسؤولية القيام بشؤون البيت للمرأة وحدها وتكرس هذه العادة مظلمة مسلطة عليها.

- محافظة المجتمع على نظريته الجائرة رغم خروج المرأة للعمل وقيامها بمهام أخرى خارج المنزل.
- جمع المرأة بين العمل خارج البيت كالرجل تماما وبين إيفائها بمستلزمات بيتها وحدها، ينمكها بدنيا ويوترها نفسيا.

- إنقار كاهل المرأة وحدها بأعمال البيت يحث من فرص نجاحها في مجالات الحياة الأخرى.

تشارك أفراد الأسرة في أعمال البيت يسهم في رفع المظلمة عن المرأة ويُنسب سبل

نجاحها في مجالات الحياة:

- تشارك أفراد الأسرة في الاضطلاع بمهام البيت حسب قدرة كل فرد، يخفف عن المرأة الإجهاد الجسدي والضغط النفسي.

- تقاسم المهام يستجيب لقيمة المساواة. ويمتدح المرأة فرص النجاح داخل البيت وخارجه.

- تخفيف الأعباء عن المرأة ينعكس إيجابا على علاقتها بأفراد الأسرة، إذ يحقق المودة والرحمة بينهما.

- تعويد الأطفال على المشاركة في بعض مهام البيت، يخفف العبء عن المرأة ويسرهم في الآن نفسه على تحمل المسؤولية والتضامن والتعاون.

- التشارك في أعمال البيت يقلل التجسيد العملي لاحترام المرأة والإيمان بمبدأ المساواة وعدم التسليم بواقع أفرته الأعراف والعادات.





المؤشرات	العدد	التمشيّات
غياب التّأطير/ الاقتصار على عنصر منه (تحديد طرفي الحوار الحجائي أو الزّمان أو المكان أو تحديد القادح للحوار الحجائي) // لغة كثيرة الأخطاء	1 ← 0	تأطير سرديّ أو سرديّ وصفيّ للحوار الحجائيّ: - تحديد مناسبة الحوار: دعوة الأخ إلى ترتيب غرفته بعد أن عمّتها الفوضى. - التعريف بطرفي الحوار الحجائيّ: ✓ الأخ الرافض لترتيب غرفته والمقذّر بأن ذلك من مهام المرأة وحدها ✓ المترشّح المنكر موقف الأخ الذي يعبر عن نظرة المجتمع الجائرة والسّاعي إلى إقناعه بأن تشارك أفراد الأسرة في أعمال البيت يسهم في رفع المظلمة عن المرأة ويسرّ سبل نجاحها في مجالات الحياة. - تحديد القادح للحوار الحجائيّ: إنكار المترشّح رفض الأخ ترتيب غرفته.
تعيين أغلب أركان التّأطير/ لغة ضعيفة	2 ← 1.25	
استيفاء عناصر التّأطير/ لغة قليلة الأخطاء.	3 ← 2.25	
استيفاء جميع مقوّمات التّأطير/ لغة سليمة	4 ← 3.25	
خروج عن المطلوب وإهمال معالجة الأطروحة المدحوضة/ الاكتفاء بنصّ الأطروحة دون توسّع/ لغة كثيرة الأخطاء	1 ← 0	الأطروحة المدحوضة: موقف الأخ: رفض الأخ ترتيب غرفته مبزراً بأن أعمال المنزل من مهام المرأة وحدها - خلقت المرأة بمؤهلات جسدية ونفسية وذهنية تمكّنها من القيام وحدها بالأعمال داخل المنزل / خلق الرجل باستعدادات مغايرة تؤهّله للاضطلاع بأعباء الأسرة خارج المنزل. - تكليف الإسلام الرجل بالقوامة على المرأة (الرجال قوامون على النساء)، يقتضي تفرّغ المرأة للأعمال المنزلية.
الاهتداء الجزئيّ إلى أطروحة الأخ/ الاكتفاء بحجّة أو اثنتين/ لغة ضعيفة	2 ← 1.25	

علوم الأساسي العام - دورة 2022 - المادة: العربية

الإصلاح ومقباه



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

