



Les expansions du groupe nominal : Le groupe adjectival, la proposition relative

J'observe et je comprends

C'était un film très passionnant où l'on voyait une auto rouler sur une route déserte, large d'environ cinq mètres. Cette auto était poursuivie par une autre voiture que des brigands avaient volée. L'auto qui roulait à vive allure approchait d'un passage à niveau quand un train rapide déboucha sur les rails.

Mac Kenney, *Ma sœur Hélène*

Allons voir un spectacle !

Je découvre

- 1) Je relève dans le texte les expressions qui déterminent les GN en gras et je les classe dans le tableau suivant :

GN	Groupe adjectival	Proposition relative
Un film		
Une route		
Une autre voiture		
L'auto		
Un train		

- 2) Comment appelle-t-on une expression qui enrichit le GN ?

- 3) Je classe les groupes adjectivaux dans le tableau suivant :

Adjectif	Adverbe + adjectif	Adjectif + groupe nominal prépositionnel

- 4) Quel rôle les groupes adjectivaux jouent-ils par rapport au GN ?

- 5) J'indique le pronom relatif qui introduit chacune des propositions relatives. Quel GN remplace-t-il ?

Quelle est la fonction du pronom relatif ?

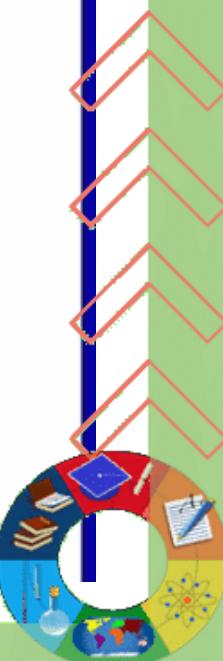
Je m'exerce

- 1) Dans le texte suivant, je classe sous forme de tableau, les différentes expansions des G.N. (adjectifs qualificatifs épithètes, groupes prépositionnels, propositions subordonnées relatives) :

Les expansions du GN servent à enrichir et à préciser le nom noyau.
L'expansion peut être :
- un groupe nominal prépositionnel,
- un groupe adjectival,
- une proposition relative.

Pour une superficie totale de trente-cinq mètres carrés, qu'ils n'osèrent jamais vérifier, leur appartement se composait d'une entrée minuscule, d'une cuisine exiguë, dont une moitié avait été aménagée en salle d'eau, d'une chambre aux dimensions modestes, d'une pièce à tout faire ... un réfrigérateur de petit mat, un chauffe-eau électrique, une penderie de tune, une table, où ils prenaient leurs repas, et un coffre à linge sale.

Georges Perec, *Les Choses*





Module 2

2) Je complète les GN soulignés selon les indications entre parenthèses :
(périlleux, haute de deux mille mètres, intéressant à voir, très amusant)

- a- L'animateur nous propose un jeu (adv + adj).
- b- Ce film (adjectif + groupe prépositionnel) vient de sortir.
- c- L'acrobate exécute un mouvement (adjectif).
- d- L'alpiniste a escaladé une montagne (adjectif + groupe prépositionnel)

3) Je remplace chaque groupe nominal prépositionnel par l'adjectif qui convient :

Ex. : La fête de l'année → La fête annuelle

- a- Une scène de théâtre
- b- Des reportages sur le sport
- c- Une course de chevaux
- d- Des jeux de carnaval
- e- L'équipe de Marseille
- f- La sélection de Tunisie

Le groupe adjectival, expansion du GN, peut être constitué :

- d'un adjectif,
- d'un adjectif précédé d'un adverbe,
- d'un adjectif suivi d'un groupe prépositionnel.

4) Je complète par l'un des pronoms relatifs suivants : *qui, que, où*

J'ai un ami chinois qui habite dans ma rue. Sa maison a un grand jardin ... il a planté plusieurs espèces de fleurs. Un jour, il m'a raconté une histoire ... parlait d'une ville ... toutes les maisons avaient un jardin. Tous ses habitants avaient des fleurs ... ils soignaient pendant toute l'année. L'endroit le plus fleuri était le Parc Municipal ... il y avait toutes sortes de fleurs, même exotiques.

S. Costa, *Rendez-vous des mots*

5) Je termine la phrase :

- a. Tu as suivi le match qui...
- b. Le danseur que... travaille à l'opéra.
- c. Nous aimons retourner dans le musée où ...
- d. J'ai retrouvé le programme que...
- e. Vous avez chanté une chanson qui...

La proposition relative est une expansion du GN.

Elle peut être introduite par les pronoms relatifs *qui, que, où*.

Le pronom relatif remplace un nom appelé l'antécédent.

6) Je transforme les phrases suivantes selon le modèle donné :

J'ai acheté un lecteur MP3 qui me plaît beaucoup.

→ Le lecteur MP3 que j'ai acheté me plaît beaucoup.

- a. Le professeur nous a lu un article qui décrit très bien le match de l'équipe nationale.
• L'article.....
- b. Marguerite Duras a publié un roman que j'ai envie de lire.
• J'ai envie de lire le dernier roman.....
- c. Elle déjeune presque tous les jours dans un restaurant, le restaurant est sympathique.
• Le restaurant.....
- d. Le chapeau que tu m'as offert va très bien avec mon manteau rouge.
• Tu m'as offert un chapeau.....

Le choix du pronom relatif dépend de sa fonction dans la proposition relative.

Qui → Sujet

Que → COD

Où → Complément

circonstanciel de lieu ou de temps





J'écris

- 1) A la télévision, tu as regardé un spectacle de cirque. Un clown, un acrobate et un animal savant jouent leurs numéros. Tu décris l'un d'eux en variant les expansions nominales.
- 2) A la sortie d'une rencontre sportive, tu as abordé ton joueur (ou ta joueuse) préféré(e) pour lui demander un autographe. Raconte brièvement en faisant son portrait.

Allons voir un spectacle !





8 ème année secondaire Module n 2 allons voir un spectacle

Grammaire

Les expansions du groupe nominal: Le groupe adjectival, la proposition relative

J'observe et je comprends

1) Les expansions des GN :

Un film : très passionnant.

Une route : déserte et large d'environ cinq mètres.

Une autre voiture : que des brigands avaient volée.

L'auto : qui roulait à vive allure.

Un train : rapide.

2) Nom de l'expression qui enrichit un GN :

C'est une expansion du GN.

Radhia chaibi
موقع دعم و تدارك
مدرس اعدادي و ثانوي



عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





3) Les groupes adjectivaux présents dans le texte :

Adjectifs seuls : déserte et rapide.

Adverbe + adjectif : très passionnant.

Adjectif + groupe prépositionnel : large d'environ cinq mètres.

Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي

4) Rôle des groupes adjectivaux :

Ils enrichissent les GN en précisant ou qualifiant le nom noyau.

5) Les pronoms relatifs et leurs fonctions :

Que : introduit « que des brigands avaient volée », remplace « une autre voiture » (COD).

Qui : introduit « qui roulait à vive allure », remplace « l'auto » (sujet).

Je m'exerce

1) Les expansions des GN dans le texte extrait :

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





Adjectifs qualificatifs épithètes : minuscule, exiguë, modestes.

Groupes prépositionnels : dont une moitié avait été aménagée en salle d'eau.

Propositions relatives : où ils prenaient leurs repas.

2) Complétion des GN :

Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي

L'animateur nous propose un jeu très amusant (adverbe + adjectif).

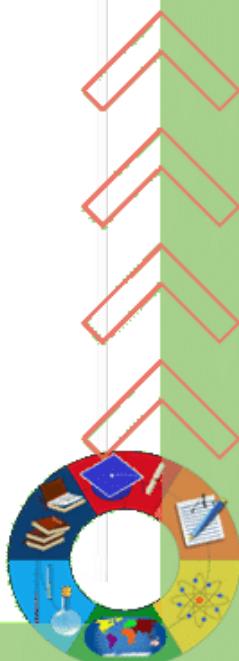
Ce film intéressant à voir (adjectif + groupe prépositionnel) vient de sortir.

L'acrobate exécute un mouvement périlleux (adjectif seul).

L'alpiniste a escaladé une montagne haute de deux mille mètres (adjectif + groupe prépositionnel).

3) Remplacement des GN prépositionnels par des adjectifs :

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





Une scène théâtrale.

Des reportages sportifs.

Une course hippique.

Des jeux carnaavalesques.

L'équipe marseillaise.

La sélection tunisienne.

4) Compléction avec des pronoms relatifs :

Sa maison a un grand jardin où il a planté plusieurs espèces de fleurs.

Un jour, il m'a raconté une histoire qui parlait d'une ville où toutes les maisons avaient un jardin.

Tous ses habitants avaient des fleurs qu'ils soignaient pendant toute l'année.

L'endroit le plus fleuri était le Parc Municipal où il y avait toutes sortes de fleurs.

دعم و تدراك مدرسي اعدادي و ثانوي
Radhia chaibi

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدراك مدرسي اعدادي و ثانوي





5) Terminaison des phrases :

Tu as suivi le match qui opposait deux grandes équipes.

Le danseur que j'ai vu hier soir travaille à l'opéra.

Nous aimons retourner dans le musée où se trouvent des œuvres célèbres.

J'ai retrouvé le programme que tu avais perdu.

Vous avez chanté une chanson qui a beaucoup ému le public.

6) Transformation des phrases:

L'article que le professeur nous a lu décrit très bien le match de l'équipe nationale.

Marguerite Duras a publié un roman que j'ai envie de lire.

Le restaurant où elle déjeune presque tous les jours est sympathique.

Le chapeau que tu m'as offert va très bien avec mon manteau rouge.

Radhia chaibi و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و

ثانوي



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

