

## تمارين الدرس 2: إفريقية في العهد الحفصي

### أمثلة من الأسئلة الموضوعية

المثال الأول:

- أكمل التاريحين على السلم الزمني ثم الفراغات بما يناسب من هذه العبارات: (التركيز والقوة – الانحلال والسقوط – الانتعاش وإعادة البناء – الضعف الأولى) ثم لون مرحلتي الضعف.
- 1/4

أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي

982 هـ	893 هـ	..... هـ	675 هـ	603 هـ
مرحلة ..... مرحلة ..... مرحلة ..... مرحلة ..... مرحلة	.....	.....	.....	.....

المثال الثاني:



المثال الثالث:

عرف ببني غانية:

المثال الرابع:

- أكمل التواريخ ثم الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات: (الانتعاش وإعادة البناء – التركيز والقوة – الانحلال والسقوط – الضعف الأولى) ثم لون مرحلتي القوة بالأخضر ومرحلتي الضعف بالأحمر

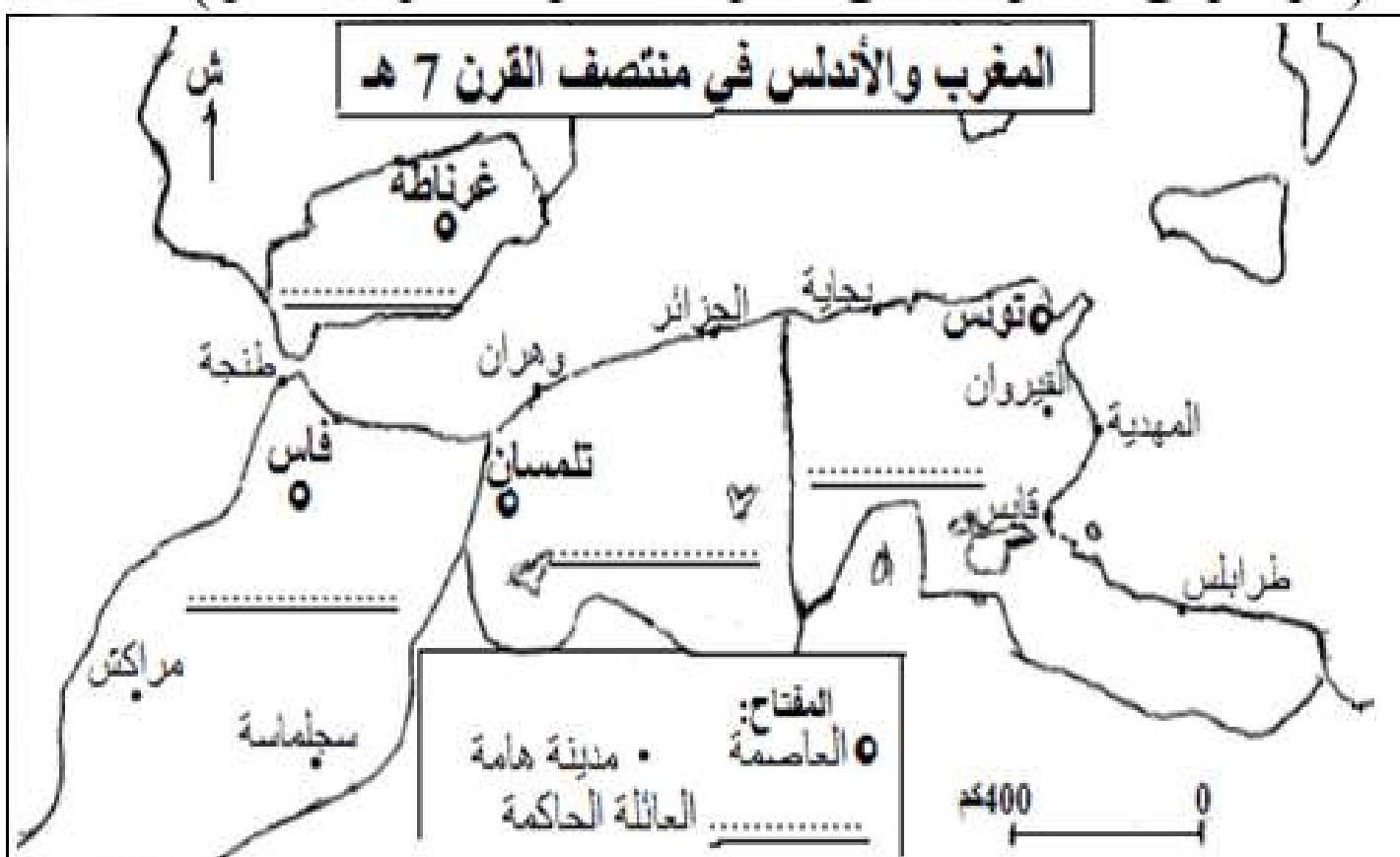
أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي

982 هـ	8.... هـ	772 هـ	634 هـ ... 6 هـ	603 هـ
مرحلة ..... مرحلة ..... مرحلة ..... مرحلة ..... مرحلة	.....	.....	.....	.....

المثال الخامس:

# سجل أسم العائلة الحاكمة في المكان المناسب:

(بنو مرين - بنو حفص - بنو عبد الواد - بنو الأحمر)



## أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول

**تحليل وثيقة: (11 نقطة)**

"ولما اتصل به (أبي زكرياء) ما أتاه المؤمنون<sup>\*</sup> من قتل الموحدين ... وأنه أشاع النكير على المهدى (ابن تومرت) في العاصمة ... وأنه غير رسوم الدعوة وبديل أصول الدولة وأسقط اسم الإمام (ابن تومرت) من الخطبة والسلكة (العملة) وأعلن بلعنه. وواافق بلوغ الخبر بذلك وصول بعض العمال (موظفين أقل رتبة من الوالي) إلى تونس بتولية المؤمنون فصر لهم وأعلن بخلعه (أي التخلی عن الولاء للمؤمنون)... واقتصر على ذكر الإمام المهدى وتلقب بالأمير ورسم علامته به في صدور مكتوباته... "

ابن خلدون<sup>\*\*</sup>: كتاب العبر المجلد 6 ص 594 و 595

<sup>\*</sup> هو الخليفة الموحدي التاسع حكم بين 624 و 630 هـ

<sup>\*\*</sup> مؤرخ وعالم اجتماع من أصل أندلسي ولد بتونس سنة 732 هـ وتوفي في القاهرة سنة 808 هـ من أهم مؤلفاته التاريخية كتاب العبر.

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته :

- 1- قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها:
- 2- لخص أسباب استقلال أبي زكرياء عن مراكش: (ضرورة دعم التخisc بأدلة من الوثيقة)
- 3- عرف بأهم إنجازاته وإنجازات ابنه في فترة تركيز الدولة الحفصية وقوتها:

المثال الثاني

### **تحليل وثيقة: (10 نقاط)**

... فَأَنْهَى الْأَمِيرُ (أَبُو زَكْرِيَّاءَ) أَنْ يَبْنِي مَدْرَسَةً لِلْعِلْمِ فَبَنَى مَدْرَسَةً لِلْعِلْمِ فَبَنَى مَدْرَسَةً لِلْعِلْمِ وَجَبَسَ عَلَيْهَا رِيعًا (أَرَاضِيًّا) كَثِيرًا اشْتَرَاهُ بِمَا لَهُ مَعَ كُتُبِ نَفْسِهِ فِي كُلِّ فَنٍ مِنْ فَنَوْنَ الْعِلْمِ. وَلَمَّا كَمُلَّ بَنَاؤُهَا جَلَسَ فِيهَا الْمَدْرَسَةُ الشَّرِيفُ أَبُو الْعَبَاسِ أَحْمَدَ الْغَرَبَانِيُّ (أَحَدُ عُلَمَاءِ الْفَقَهِ آنَذَالِكَ) ... وَوَجَهَ (أَيُّ أَبُو زَكْرِيَّاءَ) لِلْمَدْرَسَةِ قَرْطَاسِينَ بِذَهَبٍ وَفِضَّةٍ وَقَالَ لِهِ: "فَرِيقُهَا عَلَى كُلِّ مَنْ تَجِدُ فِي الْمَدْرَسَةِ" فَسَمِعَ النَّاسُ فَجَاؤُوهَا مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ حَتَّى امْتَلَأَتْ وَلَمْ يَجِدْ أَحَدٌ أَيْنَ يَجِدُ...".

\* مؤرخ حفصي عاش خلال ق 10 هـ (توفي سنة 980 هـ)

أحب على هذه الأسئلة بالإعتماد على الوثيقة ومستعينا بما دسته :

- 1- قدم موضوع الوثيقة وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها:  
2- استعن بالوثيقة للتعرف على دور الأمراء الحفصيين في تطوير النشاط الفكري (تجنب نسخ الوثيقة)  
3- اذكر عاماً آخر ساهم في ازدهار الحياة الفكرية في العهد الحفصي:

المثال الثالث

تحميم فقرة: (10 نقاط)

**الموضوع :** عرف من خلال فقرة بالخصائص السياسية لمرحلة ازدهار الدولة الحفصية مع ضرورة دعم التحليل بتواريخت وأسماء دقيقة .

المثال الرابع

تحرير فقرة: (١١ نقطة)

الموضوع : عرف من خلال فقرة بالتأثيرات المعمارية التي خضع لها فن العمارة في العهد الحفصي.

المثال الخامس:

تحريير فقرة: (١١ نقطة)

**الموضوع:** عرف من خلال فقرة بمظاهر الإزدھار الفكري في العهد الحفصي.

المثال السادس

**تحللاً، وشقة (١١ نقطة):**

ذلك أنه لما تكالب ابن عائذة<sup>\*</sup> على تونس وعلىسائر إفريقيـة وملـكـها ونهـضـ النـاـصـرـ بـنـ المـنـصـورـ (الـخـلـيـفةـ الـموـحدـيـ)ـ منـ المـغـرـبـ واستـرـجـعـ إـفـرـيقـيـةـ...ـ واعـتـزـمـ النـاـصـرـ عـلـىـ الرـحـلـةـ إـلـىـ الـمـغـرـبـ وأـرـادـ أـنـ يـولـيـ بـإـفـرـيقـيـةـ مـنـ يـقـومـ مـقـامـهـ فـوـقـ اـخـتـيـارـهـ عـلـىـ أـبـيـ مـحـمـدـ (أـبـدـ الـواـحدـيـ بـنـ أـبـيـ حـفـصـ)ـ فـوـلـاـهـ عـلـيـهـاـ."ـ

<sup>٦٠</sup> أحمد بن الشماع : الأدلة البينة النورانية في مفاخر الدولة الحفصية ص 58-60

\* مرابطٍ حاول إنشاء إمارة مرابطية بفاريقية في بداية القرن 7 هـ

أحب عن هذه الأسئلة بالاعتماد على الله شفاعة ومستعينا بما يسمى به:

- 1- قدم موضوع الوثيقة وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها:  
 2- لخص أسباب تدخل الخليفة الموحدي بأفريقيـة وأهم نتائجه: (ضرورة دعم التلخیص بأدلة من الوثيقـة)  
 3- عرف بظروف تنشـأ الدولة الحفصـية وانجازـات أمـرـانـها في فترـة القـوـة: الـاحـاجـة عـلـى الصـفـحة الـخـلـفـة)

## إصلاح تمارين الدرس 2: إفريقيبة في العهد الحفصي

### إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:

أهم الأطوار التاريخية لإفريقيبة في العهد الحفصي



إصلاح المثال الثاني:

المغرب والأندلس في منتصف القرن 7 هـ

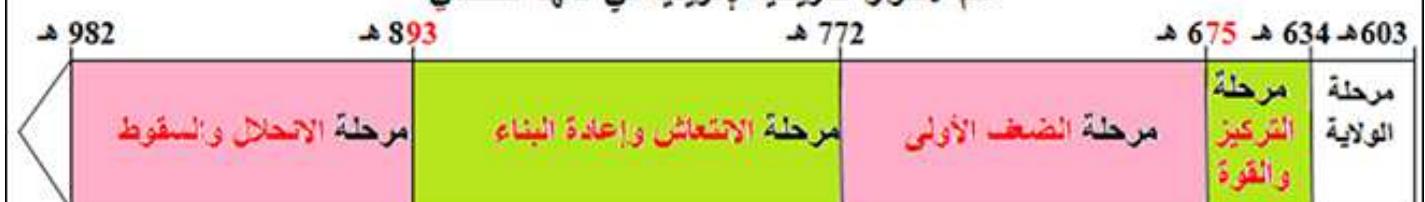


إصلاح المثال الثالث:

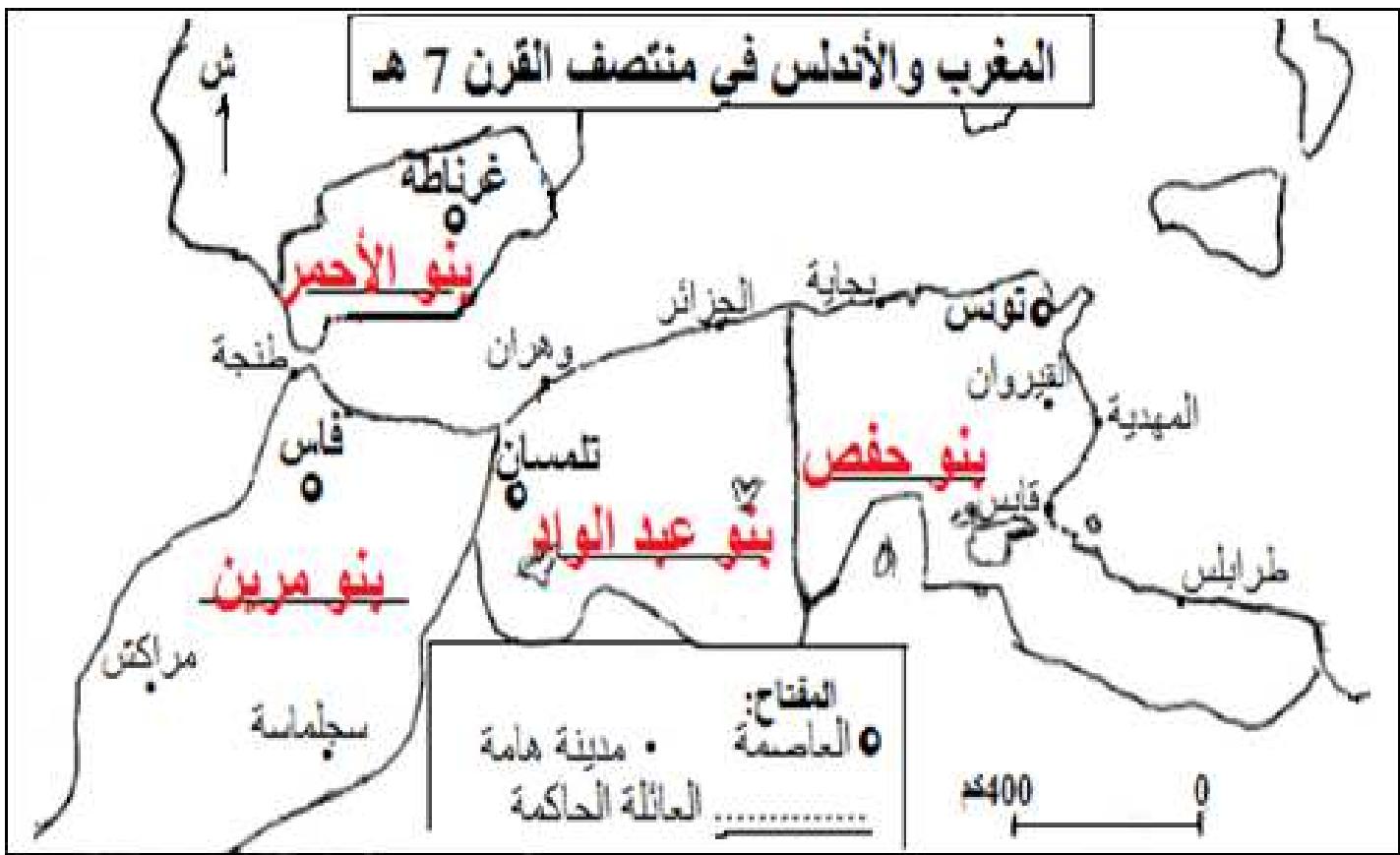
بني غانية هم مرابطون لجأوا إلى جزر البليار عند سقوط دولتهم بيد الموحدين ثم حاولوا إنشاء إمارة في إفريقيبة في بداية القرن 7 هـ لكن الخليفة الموحدي تصدى لهم بأن قاد حملة عسكرية منعتهم من ذلك.

إصلاح المثال الرابع:

أهم الأطوار التاريخية لإفريقيبة في العهد الحفصي



إصلاح المثال الخامس:



## إصلاح الأسئلة التأليفية

: إصلاح المثال الأول

1/2

**1. التمرин الأول:**  
هذه الوثيقة نص سردي للمؤرخ التونسي عبد الرحمن بن خلون الذي عاش خلال القرن 8 هـ يتعلق موضوعه بظروف نشأة الدولة الحفصية.

1/4

**2. التمرин الثاني:**  
قرر أبو زكرياء الحفصي الاستقلال عن مراكش نظراً لسياسة التي سلكها المأمون فبدل أن يكون هذا الخليفة سنداً للموحدين نجده يتذكر لمبادئ ابن تومرت حيث يذكر ابن خلون في هذه الوثيقة في السطرين الأول والثاني "وأنه أشاع النكير على المهدى (ابن تومرت) في العصمة... وأعلن بلغته" ولم يكتف بذلك بل نجده يقتل الموحدين لرفضهم لسياسته حيث يقول ابن خلون في السطر الأول "ولما اتصل به (أبو زكرياء) ما أتاه المأمون من قتل الموحدين" فما كان من أبي زكرياء الذي كان ولياً موحدياً على إفريقية إلا أن أعلن خلعه أي التخلي عن الولاء له فولاية إفريقية بقيادة الحفصيين لا تزال متمسكة بمبادئ ابن تومرت ولم تعد تابعة للسلطة المركزية بمراكش فيذكر ابن خلون في هذه الوثيقة (السطر 3)  
"ووافق بلوغ الخبر بذلك..... وأعلن بخلعه"

3.

**3. التمرин الثالث:**  
عرفت الدولة الحفصية في عهد أبي زكرياء وابنه المستنصر أولى مراحل قوة الدولة فقد تولى أبو زكرياء تركيزها فأخضع كامل إفريقية وضم إليها كل المناطق بين بجاية وبسكرة وطرابلس. أما ابنه المستنصر الذي حكم بين 647 هـ و675 هـ فقد زاد في قوة الدولة براً وبحراً وتلقب بالخليفة فأعلن بقية إمارات المغرب الولاء له.

: إصلاح المثال الثاني

1- التمرين الأول:  
هذه الوثيقة نص تاريخي سردي للمؤرخ الحفصي أبو عبد الله الزركشي الذي عاش خلال القرن العاشر للهجرة وهو يتحدث فيه عن عناية مؤسس الدولة الحفصية بإفريقيـة بالـمجال الفكري وبالـتالي تعود أحداث النص إلى الربيع الثاني للقرن السابع للهجرة.

/3

2- التمرين الثاني:  
اهتم الأمراء الحفصيون بتنشيط الحياة الفكرية بإفريقيـة وذلك من خلال توفير الظروف الملائمة لازدهارها فبنوا المدارس والمدرسة الشعاعية والمدرسة التوفيقية ويشير الزركشي في هذه الوثيقة إلى بناء مدرسة المعرض في عهد أبي زكرياء فيقول في السطر الأول " فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبني مدرسة المعرض " وإيقاف العقارات عليها حيث يقول أيضاً " وحبس عليها ريعاً كثيراً اشتراه بماليه " وتجهيزها بالكتب " مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم " وإنشاء المكتبات مثل مكتبة القصر بالقصبة وجلب المدرسين وتقديم منح لطلبة العلم " ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : " فرقها على كل من تجد في المدرسة " وقد تواصلت العناية بالمجال الفكري حتى في فترات ضعف الدولة الحفصية.

3- التمرين الثالث:  
لم تكن عناية الأمراء الحفصيين بالمجال الفكري العامل الوحـيد المسـاعد على ازدهاره فقد كان للمـهاجريـن الأندلـسيـين دور هام في هذا المجال فقد سـاهمـواـ العديدـ منهمـ في تـطـورـ العـلـومـ المتـنوـعةـ وكانـ منـ بينـهمـ عـائلـةـ عبدـ الرـحـمانـ بنـ خـلـدونـ .

